

Contenidos mínimos que van a servir para preparar el examen Global de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos. Segundo de la ESO – Curso 2015-16

Unidad 1:

- ¿Por qué los seres humanos necesitamos vivir en sociedad?, ¿qué ventajas nos ofrece la vida en sociedad?
- ¿Qué es la política?, ¿cuáles son sus fines?, ¿en la vida real se cumplen dichos fines?
- Define los términos de ciudadanía y ciudadano. Pon ejemplos de distintos grados de ciudadanía.
- ¿Qué es la ciudadanía universal?
- Define el término de Humanidad, es un concepto restrictivo o amplio para la convivencia social.
- ¿Qué son los Derechos Humanos?
- ¿Qué es la utopía?, ¿y la utopía inteligente?
- Define que es la felicidad, utiliza para ello algunos ejemplos.
- ¿Qué es la solidaridad?
- Comenta aspectos destacados del siguiente personaje: Wangari Maathai
- ¿Qué es la inteligencia emocional?
- Define el término sentimientos, cuántos tipos de sentimientos conoces.
- Expón un caso de un proyecto ético común
- ¿Qué sucedería si todo el mundo se tomase la justicia por su mano?
- ¿Qué aspectos debemos tener en cuenta para poder debatir ideas con otras personas, sin llegar al enfrentamiento verbal o físico?
- Expón: el problema del botellón (causas, consecuencias, soluciones)

Unidad 2:

- ¿Qué pautas tenemos que seguir para solucionar un conflicto?
- ¿Por qué las guerras, las peleas, la violencia no son una solución para resolver los conflictos?
- ¿Cómo podemos mejorar la convivencia en la escuela?
- Define: acoso escolar, ciberacoso o cyberbullying.
- Cómo actuarías tú ante una situación de acoso escolar.
- Enumera los principales Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Describe los principales factores que intervienen en el estallido de un conflicto bélico
- Efectos o consecuencias de los conflictos bélicos en la sociedad. Cita algunos ejemplos de guerras activas en el Mundo.
- Define el término genocidio.
- ¿Qué figuras clave del pacifismo conoces?
- ¿En qué consiste la cultura de la paz?
- Define los siguientes conceptos: moral, ética y derecho.
- La ONU, objetivos, países miembros, organización interna, misiones internacionales.
- ¿Qué son las ONG?, ¿qué función cumplen en nuestra sociedad.
- Define: empatía, compasión y tolerancia.
- Define: impotencia, resignación y autodefensa
- Expón: el problema de la violencia en el deporte.

Unidad 3:

- Haz un breve resumen sobre el proceso de abolición de la esclavitud en el mundo. ¿en qué situación nos encontramos hoy?
- Comenta aspectos destacados del siguiente personaje: Iqbal Masih.
- ¿Qué diferencias hay entre tiranía y democracia?

- ¿Cómo fueron los orígenes de la democracia?. Se ha conseguido que todos los países tengan un sistema político democrático.
- ¿Qué significa la frase “la democracia es el sistema político menos malo”?
- Comenta aspectos destacados del siguiente personaje: Martin Luther King.
- Conoces alguna etapa de nuestra historia reciente, en la que España tuviera un gobierno dictatorial.
- ¿Existe plena igualdad entre el hombre y la mujer en el mundo?. Podrías exponer situaciones de discriminación hacia la mujer actual.
- Define los siguientes conceptos: sexismo, discriminación, discriminación positiva, violencia de género, machismo, feminismo, misógino.
- ¿Qué son los valores?, ¿qué clases de valores conoces?, ¿qué valores éticos son los más importantes?
- La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 (antecedentes históricos, objetivos, valor jurídico y moral).
- ¿Cómo definirías admiración?, ¿A quién crees que deberíamos admirar?
- Indica un caso de generosidad y otro de resentimiento.
- Expón: Es justo que el mundo haya niños que tienen opción a ir a una escuela y viven en situación de explotación infantil.
- ¿Se puede aprender a ser optimista?, ¿un optimista vive con los pies en el suelo?

Unidad 4:

- Explica la relación entre dignidad, democracia y derechos humanos.
- ¿Qué significa que los derechos humanos son algo inherente y inalienable de nuestra naturaleza humana.
- ¿En qué situación se encuentran los Derechos Humanos hoy en día?
- Define: dignidad humana.
- Enumera los derechos humanos fundamentales.
- Explica por qué el concepto derecho está íntimamente ligado al deber.
- ¿Qué es un deber?. Indica varios tipos de deberes. Cita algunos deberes que tiene un joven de tu edad
- ¿Qué son las normas?, ¿son necesarias las normas para vivir en sociedad?, ¿de dónde proceden las normas éticas?, ¿existen normas injustas?
- Explica el dilema de Antígona
- Comenta aspectos destacados del siguiente personaje: Rosa Parks
- ¿Qué es el respeto?
- ¿Por qué no solemos valorar los bienes públicos?
- ¿Qué es la autoridad?, ¿qué diferencia hay entre autoridad moral y autoridad legal?, ¿y entre autoridad legítima e ilegítima?
- ¿Qué son los prejuicios?, puedes indicar varios ejemplos.
- Expón: El problema de la violencia de género

Unidad 5:

- Comenta aspectos destacados del siguiente personaje: Nelson Mandela
- ¿Qué es un juicio de valor?
- ¿Qué es ser un buen ciudadano?
- ¿En qué consiste la conciencia cívica?, explica cada uno de sus elementos.
- ¿Qué significan los siguientes conceptos?: moral, civismo y responsabilidad.
- Tipos de responsabilidad que hemos estudiado.

- Con qué y quiénes tenemos que ser responsables.
- Explica la relación entre el respeto hacia uno mismo y los comportamientos responsables a la hora de conducir, no consumir drogas o llevar una vida afectiva sana.
- A qué peligros se enfrenta un joven en nuestra sociedad, ¿cómo podemos protegernos ante estas amenazas?
- Define los siguientes conceptos: autoestima, adicción, espíritu crítico y personalidad
- ¿Qué es la justicia?, ¿Cuál es la regla de oro de la justicia?
- Explica en qué consiste la motivación. ¿Cómo nos motivamos las personas?
- Define qué es sociedad de consumo y consumo responsable.

Unidad 6:

- ¿Qué es la personalidad?
- Hay alguna diferencia entre temperamento y carácter. ¿Se puede cambiar el carácter de una persona?
- ¿Qué significa ser una persona autónoma?, ¿qué aspectos de tu vida te hacen ser más autónomo?
- ¿Qué tipo de identidades has estudiado en este tema?, ¿cuál consideras que está por encima de todas?
- ¿Qué es la asertividad?, ¿qué obstáculos pueden dificultar su desarrollo?
- ¿Qué es la autoestima?
- Comenta aspectos destacados del siguiente personaje: Helen Keller y Ana Sullivan.
- ¿Cómo definirías el miedo?. Cita algunas cosas que provocan miedo a la mayoría de las personas.
- ¿Qué son los complejos?
- Expón: La publicidad engañosa.
- Expón: Por qué las drogas son un problema.

Unidad 7:

- ¿Por qué son importantes los amigos?
- ¿Qué le pides tú a otros para que sean tus amigos?
- ¿Qué actitudes debemos tener para hacer amigos?
- Razona la siguiente frase: Un amigo es un tesoro.
- ¿Qué es un amigo espejo?
- Ventajas y riesgos de las redes sociales y las relaciones virtuales.
- Define la metáfora: amistad y amor = media naranja
- ¿Qué nos aporta y nos enseña la familia? (funciones de una familia).
- ¿Te gustaría fundar tu propia familia?, ¿cómo te gustaría que fuese?
- Diferencia entre una familia extensa y una familia nuclear, entre una familia patriarcal o matriarcal, entre una familia monoparental y biparental.
- ¿Cómo se podría conseguir la conciliación de la vida familiar y laboral en nuestra sociedad?
- ¿Cómo debe ser una familia feliz?
- En una relación de pareja, ¿qué importancia le das a la lealtad, fidelidad y al amor?

Unidad 8:

- ¿Qué es tener conciencia social?
- Define: civismo, urbanidad.
- ¿Cómo están los espacios públicos o comunes de tu localidad?
- ¿Son útiles las asociaciones vecinales?
- ¿Por qué es importante saber de economía en el mundo actual?
- Indica cuáles son los agentes económicos y que son las relaciones de mercado.
- ¿Qué importancia tiene el trabajo para nuestra sociedad?
- ¿Por qué si la Constitución Española dice que todos tenemos derecho a un trabajo hay personas en paro?

- ¿Cuál es tu lugar de trabajo?, ¿cómo se te paga?
- Enumera comportamientos cívicos e incívicos que observas en la sociedad.
- ¿Qué problemas puede ocasionar la llegada de inmigrantes a un país?
- Qué condiciones sociales y laborales suelen tener los inmigrantes que llegan a nuestro país.
- Define los siguientes conceptos: racismo, xenofobia, apartheid, marginalidad, exclusión social, homofobia, aporofobia, alterofobia, misantropía.
- ¿Es la sociedad española racista?
- ¿Qué tipos de marginación hemos estudiado?
- Comenta aspectos destacados del siguiente personaje: Rigoberta Menchú.
- ¿Qué diferencia hay entre un refugiado y un desplazado?
- A qué se dedica ACNUR
- Cómo podemos trabajar el respeto y la tolerancia en nuestra sociedad.
- Qué significa que ser tolerante no significa tolerarlo todo. Justifica por qué no podemos ser tolerantes con el fanatismo y las ideas radicales

Unidad 9:

- Explica las diferencias entre un gobierno oligárquico y democrático.
- ¿Cuáles son los fundamentos o principios básicos de una democracia?
- Define brevemente los conceptos de soberanía popular, sufragio universal, democracia directa y democracia representativa.
- ¿Qué es la Constitución?
- ¿Qué dos formas conoces de ejercer la democracia?
- ¿Qué valores democráticos son los más importantes para ti?, justifica tu respuesta.
- Para qué son necesarios los impuestos. Tipología de impuestos en España.
- Enumera algunos fallos de la democracia
- La Constitución Española (año de entrada en vigor, día de su celebración, elementos que configuran el Estado Español, Comunidades Autónomas, etc.).
- ¿Qué son los Estatutos de Autonomía?
- Enumera las principales instituciones de los gobiernos autonómicos españoles.
- Enumera y explica las funciones de los tres poderes esenciales del Estado Español, recogidos en nuestra Constitución.
- ¿Qué dice la Constitución Española sobre la diversidad cultural y religiosa?
- ¿Qué es el pluralismo político?
- Cita los principales partidos políticos nacionales y autonómicos en España.
- ¿Es importante la transparencia en la gestión pública?
- Comenta la siguiente frase: Todos los políticos son unos chorizos.
- Comenta la siguiente frase: Paso de la política ya que no se puede cambiar nada.
- Comenta la siguiente frase: Para qué voy a ir a votar, siempre salen los mismos.
- ¿Quiénes deben tener más protagonismo en la democracia: los ciudadanos o los políticos?
- Expón: ¿son libres los medios de comunicación o están politizados?
- Definición de globalización, deslocalización, consumismo, sociedad de consumo, deuda externa, comercio justo y desarrollo sostenible.
- Cuáles son las principales causas de la pobreza en el mundo y las medidas para combatirla.